

高雄市114學年度燕巢國民中學 特色及待解決問題處理方案

提案人：黃翠蓮

壹、特色

一、多元展能的舞台，豐富學生學習經驗。

(一)開設多元社團，男聲合唱團成績亮眼，發展跨領域食農教育。

(二)參加 ASEP 亞洲學生交流計畫榮獲白金獎。

(三)積極參加全市或全國各項競賽，語文競賽、音樂比賽、酷英網比賽、美術比賽、體促盃巧固球錦標賽、生命教育 3Q 達人、手擲機飛行比賽、慈孝家庭楷模、生活科技競賽及技藝競賽。

二、落實教師專業發展，建構教師專業成長支持體系，促進教師教學專業增能，改善課程教學與評量診斷，以提升學生學習成效。

三、推展「悅讀」活動，培養學生求知精神，建立終身學習理念，深耕閱讀，榮獲閱讀標章學校，以閱讀力提升學生學習力。

四、推動品德教育，培育優良品德世界公民，落實生活教育，實踐校園品德運動，榮獲三好校園實踐學校，建置人文友善的校園。

五、積極發展適性輔導，協助學生探索及了解自我，達成適性揚才目標。

六、學校積極與社區交流互動，引進家長及社區各項資源，建立良好夥伴關係，打造共同願景，學生參與社區服務，豐富學生學習內涵，培養學生愛鄉愛土情操。

貳、學校需求之回應

一、家長意願

(一)需要有心、用心來經營學校的校長。

答:1.教育是一生的志業抱持對教育的熱忱，盡心帶好每一個孩子點亮孩子學習的明燈。

2.匯集親師生之力做對的事及把事情做好，營造能激發學生潛能的友善溫馨學習環境。

3.打造學生進心、教師用心、家長放心、行政貼心優質學校。

(二)努力進行學校軟硬體改善，提高學生學習成效。

答:1.經由各領域教學研究會討論提出經費需求，全面檢視學校教學設備與教學活動之需求之優先順序，列入年度資本門經常門預算編列，妥善規劃執行期程並積極爭取公私部門的經費與資源挹注。

2. 邀請全體同仁，共同參與規劃辦公環境及校園空間，建設安全舒適溫馨的學生學習及教師教學環境。

(三) 致力鼓勵教師研發幫助學生學習的策略，提升學生學力。

答: 1. 培養學生的閱讀習慣，實施閱讀護照，晨光共讀時間、英文單字隨身讀本，培養學生靜下來看書的習慣。

2. 讓親師了解科技化評量平台提供的學習扶助課程資源，進而支持並鼓勵孩子參加學習扶助課程。

3. 積極辦理第八節課後輔導、晚自習及寒暑假開辦課輔課程。

(四) 善傾聽與溝通，有誠信且有能力爭取多方資源。

答: 1. 傾聽理解、多元對話、公開透明、走入社區、敦親睦鄰，開設家長會與親師 Line 群組，即時進行雙向溝通，充分傾聽家長意見。

2. 落實親師合作，尊重家長會運作，引進更多的社區資源，建構以共好為思維的學校與社區共榮發展的美好願景。

3. 運用家長社群與家長共同溝通關心校務，邀請家長參與學校各項活動，凝聚向心力，增進學校與家長社區之互動。

4. 尋求社區(企業、民代、廟宇)、教育局、教育部的資源，積極爭取各項經費補助。

二、教師意願

(一) 有勇於擔當確實負責的態度，且能積極任事，發展學校特色。

答: 1. 歷練過各處室主任職務並借調教育局實習1年，熟悉各處室業務，願與行政同仁及教師們共同努力推動校務。

2. 學校校本特色、校訂課程於各領域會議討論，經課發會各領域教師共同討論，擬定學校課程計畫，研發校訂特色課程。

3. 發展品德教育、閱讀教育、國際教育、辦理多元社團、跨領域食農教育。

(二) 建構教師支持體系並領導協助教師專業成長。

答: 1. 落實各領域教學研究會、教師專業學習社群之共備觀議課等專業對話與分享機制，透過同儕經驗分享與問題討論，協助教師專業成長。

2. 擔任國教輔導團數學領域榮譽副召集人及教師專業發展團隊(地方輔導群)副召集人，引進國教輔導團數學領域及教專中心教學資源或校外資源，給予教師創新與活化教學的支持。

(三) 延續並推展對學生有益的課程及活動，例如：外師協同教學、社團活

動、國際交流、學習扶助適性教學、閱讀教育及新課綱校訂特色課程等。

答：學校優質課程及活動會加以延續並精緻化，維護學生學習權益並推展行銷學校特色亮點。

(四)營造和諧有愛的校園。

答：1. 善用正式與非正式之管道，積極溝通觀念，凝聚彼此共識。

2. 建立各處室分工與溝通協調的機制，並力求人事穩定，強化各處室業務熟悉與效能。

3. 與同仁之相處，秉持包容同理尊重態度，積極營造溫馨和諧之校園氛圍，共同努力精進，共創教育最大效果。

4. 推動正向管教，暢通親師生多元溝通管道，營造和諧友善之校園。

參、待解決問題處理方案

一、少子化及學區學生外流情形嚴重，學校面臨減班超額壓力。

答：(一)主動拜訪學區國小，帶領行政及教師走入學區國小行銷學校特色，面對面積極溝通宣導學校教學及特色活動。

(二)學校重要活動，例如運動會、校慶、家長參觀日、寒暑假營隊，邀請學區國小師生參加。

(三)學校教學成果及學校特色印製成刊物，分送給國小的師生，宣傳學校師生優良表現之亮點，建立學校優質的品牌形像，形成正向的學校行銷。

(四)落實生活教育，涵養優良品格，培養良好生活習慣，營造溫馨和諧的友善校園，提高社區家長的認同度。

(五)辦理第八節課後輔導、寒暑假課輔、學習扶助課程及晚自習、實施會考模擬考，提升學生學習成效。

二、學校的會考成績雖未被列為待加強學校，但學生學習動機及學力仍有待提升。

答：(一)提升教師專業知能，善用學習扶助科技化評量平台

1. 落實教師專業學習社群，增進教師專業對話。

2. 發展差異化自編教材以提升學生學習成效。

(二)實施會考模擬考，督促學生學期及寒暑假時間複習學科課業。

(三)有效運用試題分析策略，鼓勵各領域教師針對學生答錯較多之題目，專業對話討論，解決學生迷思概念。

(四)充實教學設備，塑造優質學習環境：整合校內外資源，充實軟硬

體，鼓勵教師善用數位學習教材與教育資源，提升學生學習興趣與動機，營造優質的學習環境。

(五) 建立獎勵制度：定期統計各班學生段考及複習考各學科成績，公開表揚成績優秀及成績進步學生，頒發獎狀及獎學金並公告於學校網站首頁及FB，製作榮譽布條刊登在校門口，表揚優秀學生。

三、本校是國中少數有成立校友會之學校，但校友會成立多年，會員人數無法突破，且凝聚力不強，無法發揮校友會對學校之實質效益。

答：(一)邀請校友會理事長及總幹事一同拜訪燕中校友，期望更多燕中校友成為學校得力的支柱。

(二)每年校慶辦理燕中傑出校友表揚，邀請燕中校友回娘家。

四、原本校內有規劃垃圾及資源物置放區，但因為111年中央廚房之興建，暫時將此置放區移至機車車棚，但因為置放物種類多且無夠大的屋頂遮蓋，容易導致雨後登革熱病媒蚊孳生。

答：邀請各處室同仁，共同參與規劃討論，取得共識，爭取教育局資本門經費補助。

五、校內唯一車行道路凹凸不平，影響車輛行駛與師生行走安全。

答：(一)積極爭取教育部充實設施設備經費補助，整建校內整條車道，以確保校園安全，維護師生行走安全無虞。

(二)整條車道須分階段進行，施工部分須做好安全隔離。

六、跑道於107年重新建置時有部分區段設有截根牆，惟使用6年迄今發現無設截根牆之部分跑道已受樹木竄根之影響，導致跑道些微隆起，恐再經過些許時日可能會對學生運動造成安全問題。

答：(一)申請教育局資本門經費補助。

(二)受樹木竄根之部分跑道，若有危害師生安全，應先進行安全隔離，以維護學生體育課學習的安全。