

# 高雄市114學年度龍肚國民中學

## 校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>一、 學生為本，建構以學生為主體的課程教學與實踐。</p> <p>二、 教師共好，創造分享協作的教師專業學習社群。</p> <p>三、 群策群力，匯集親師生之力把事情做好。</p> <p>四、 學校如家，營造能激發學生潛能的友善學習環境。</p>	<p>一、 辦理多元教學與活動，多元社團、數位學伴、英檢班、國際交流、寒暑假營隊、史懷哲營隊及夏日樂學，結合美濃在地文化與特色，推動全校鄉土戶外山野教育。</p> <p>二、 主動傾聽與溝通，重視與教師團隊良性互動與專業成長，共同為校務發展努力。</p> <p>三、 親師生溝通管道暢通，各項會議均能依據民主程序落實，積極走入社區並參與活動，敦親睦鄰分享資源，與學區國小建立良好關係。</p> <p>四、 定期檢討學校教育的各項軟硬體設施，爭取並善用各項補助及資源，校園西南面圍牆整修校園東南角樹木移除及地面整修、校園西北邊及西南邊連鎖磚道修繕、家政教室地坪修繕、體育館舞台修繕、專科教室鐵捲門與社區共讀站的啟用，建構優質的教學與學習環境。</p>
待解決 問題與	<p>一、 待解決問題一：偏遠地區學生文化刺激不足，學習成就有待提</p>	

## 辦理情形

升，校長要如何爭取資源協助學生提高學習動機與學習成就？

### (一) 解決方案：

1. 提升教師專業知能，善用學習扶助科技化評量平台。
2. 定期辦理會考模擬考，督促學生運用寒暑假時間及學期時間，複習各學科課業。
3. 有效運用試題分析策略，鼓勵各領域教師針對學生答錯較多之題目，專業對話討論，解決學生迷思概念。
4. 充實教學設備，塑造優質溫馨學習環境。

### (二) 實際執行狀況：

1. 開設國英數三科課後及寒暑假學習扶助課程。
2. 定期辦理會考模擬考，落實考後各學科檢討訂正。
3. 各領域教學研究會試題分析研討。
4. 辦理雙語及數學數位學伴、英檢班、國際教育線上視訊及國際教育交流參訪，提升學生英文、數學習力。
5. 充實教學設備，113學年度新建置社區共讀站-龍闕書苑。

二、待解決問題二：少子女化趨勢造成本校減班壓力，面臨行政人力裁減、教師超額與非專授課等問題，校長要如何帶領學校持續發展特色吸引社區家長及學子願意到校就學，使學校得以穩定與永續經營？

### (一) 解決方案：

1. 主動拜訪學區國小，帶領行政及教師走入學區國小行銷學校特色，面對面正向積極溝通宣導學校教學及特色活動。
2. 學校重要活動，例如運動會、校慶、生涯博覽會、家長參觀日、寒暑假營隊，邀請學區國小師生參加。
3. 學校教學成果及特色印製成刊物，寄發給國小師生。
4. 落實生活教育，涵養優良品格，培養良好生活習慣，營造溫馨和諧的友善校園，提高社區家長的認同度。
5. 辦理第八節課後輔導、寒暑假課輔、學習扶助課程及晚自習、雙語及數學數位學伴、英檢班及辦理會考模擬考。

### (二) 實際執行狀況：

1. 拜訪龍肚國小、龍山國小、廣興國小、中壇國小、新威國小、

龍興國小及六龜國小，宣導學校特色及辦學成效。

2. 校慶運動會邀請學區國小師生參加，家長參觀日邀請國小學生及家長到校參觀，寒暑假營隊邀請國小學生參加。
3. 每年出版更新學校 DM、校慶特刊及畢業特刊，送發給國小師生、蒞校貴賓及家長。
4. 落實生活教育，涵養優良品格，連續5年榮獲三好校園實踐學校，榮獲品德教育標竿學校。
5. 辦理第八節課後輔導、寒暑假課輔、學習扶助課程及晚自、英檢班、雙語數位學伴、數位學伴、雙語特色學校、暑期史懷哲營隊、夏日樂學課程及辦理會考模擬考。

學力提升具體策略及方式

111學年度**數學**待加強學生比例44%較110學年度57%下降13%，112學年度**數學**待加強學生比例45%，連續2年數學待加強學生比例50%以下，脫離會考待加強學力提升學校。113學年度**英文**待加強學生比例50%，英文待加強學生比例50%以下，脫離會考待加強學力提升學校。

一、提升學習動機

發掘學生多元智能，開發學生不同潛能，開設多元課程及社團與活動，提供學生多元適性發展的機會，強化學生的成就感與自信心。

二、確保學力品質

根據學生質性與量化的學習成果，辦理第八節課後輔導、寒暑假課輔、學習扶助課程、晚自習、英檢班、雙語數位學伴、數位學伴、雙語特色學校，實施會考模擬考，提升學生學力。

三、深耕閱讀教育

積極培養閱讀的習慣並加強閱讀理解教學，鼓勵愛閱網認證、雲水書車、晨光共讀，讀報心得，提升學生閱讀理解能力。

四、精進教師專業

落實各領域教學研究會、教師專業學習社群之共備觀議課等專業對話與分享機制，透過同儕經驗分享與問題討論，協助教師專業成長，申請中央輔導團數學專案教師入校諮詢輔導、高雄市國教輔導團國中教育會考提升學力到校協作宣導講授。

	<p>五、改進評量方式</p> <p>運用多元評量，激勵學習落後同學的學習興趣，提升學生學習力，並善用學習扶助科技化評量系統，提供學生練習平台；落實教師投入命審題分析研究，以提升評量品質；分析學生會考及段考成績，各領域專業對話討論教學策略以提升學習成效。</p> <p>六、建立獎勵制度</p> <p>定期統計各班學生段考及複習考各學科成績，公開表揚成績優秀及成績進步學生，頒發獎狀及獎學金並公告於學校網站首頁及FB，製作榮譽布條刊登在校門口，表揚競賽表現優秀學生。</p>
<p>教育政策或學校本位發展執行情形</p>	<p>一、112學年度-113學年度申請雙語特色學校，推動雙語教育政策。</p> <p>二、111-114年申辦夏日樂學計畫。</p> <p>三、111-114年申辦雙語數位學伴計畫。</p> <p>四、112-114年申辦數學數位學伴計畫。</p> <p>五、高雄市整合偏遠地區與郊區學校及非山非市小型學校國中小資源辦理提升英語力往下扎根專案「學府風光·英語園地」專欄召集學校。</p> <p>六、辦理「本市瀾濃非營利幼兒園永續經營之房屋修繕及設施設備改善、維護與購置經費案」。</p> <p>七、擔任本市國教輔導團數學領域榮譽副召集人。</p> <p>八、擔任教師專業發展團隊(地方輔導群)副召集人。</p>
<p>各項考評成績</p>	<p>一、110學年度學校績優事蹟：</p> <p>(一)榮獲品德教育標竿學校，連續3年榮獲三好校園實踐學校。</p> <p>(二)110學年度參加全國語文競賽高雄市區賽：羅○寧國語朗讀第一名、葉○綺國語演說第三名、葉○巡客語朗讀第二名。</p> <p>(三)110學年度全國語文競賽高雄市賽：葉○巡客語朗讀第六名。</p> <p>(四)110學年度雕光見影-全國皮影戲及創意影戲創作比賽紙偶組，陳○晴榮獲優選、林○亨、劉○鑫、王○靜、蔡○岑獲佳作。</p> <p>(五)110學年度靈鷲山基金會高屏區普仁獎，得獎學生：林○亨、王○靜、黃○美。</p> <p>(六)110學年度參加全國創意戲劇比賽-傳統偶戲類皮(紙)影戲組國中組，榮獲特優。</p>

(七)110學年度全國學生舞蹈比賽榮獲優等，參賽學生：劉○龍、陳○璽、宋○珍、張○洋、邱○豪、鍾○禾。

(八)110學年度國中技藝教育學生技藝競賽，許○淳榮獲商業管理群產品行銷實務組第六名、葉○巡榮獲家政群美髮組佳作、陳○均榮獲家政群美容組佳作。

## 二、111學年度學校績優事蹟：

(一)榮獲品德教育標竿學校，連續4年榮獲三好校園實踐學校。

(二)111學年度參加全國創意戲劇比賽-傳統偶戲類皮(紙)影戲組國中組，榮獲特優。

(三)國民教育階段(身心障礙類)特殊教育評鑑特優。

(四)111年度高雄市公私立各級學校推動「品德實踐運動」優等。

(五)111學年度雕光見影-全國皮影戲及創意影戲創作比賽紙偶組，國中組紙影戲特優，陳○晏國中組優選。

(六)高雄市111年語文競賽分區初賽，朱○瑄客家語朗讀第三名、劉○豪客家語情境式演說第四名。

(七)高雄市111年語文競賽，朱○瑄客家語朗讀第六名。

(八)111年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導結果榮獲優等。

(九)榮獲110學年度閱讀標章學校。

(十)高雄市第41屆國民中小學科學園遊會榮獲甲等。

(十一)111學年度靈鷲山基金會高屏區普仁獎，得獎學生：黎○禎、卿○芬、鍾○禾。

(十二)111學年度參加全國創意戲劇比賽-傳統偶戲類皮(紙)影戲組國中組，榮獲特優。

## 三、112學年度學校績優事蹟：

(一)榮獲品德教育標竿學校，連續5年榮獲三好校園實踐學校。

(二)高雄市112年語文競賽市賽，朱○禾客語情境式演說第六名。

(三)112年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導結果榮獲一等獎。

(四)112學年度全市英文單字競賽獲得偏鄉學校團體組第二名。

(五)112學年度國中小創意101:SCRATCH 程式設計競賽(國中組)榮獲硬體組佳作，參賽學生：溫○、邱○淙。

(六)林○軒同學參加112學年度國中小創意101:SCRATCH程式設計數

	<p>理解題邀請賽(國中組)榮獲佳作。</p> <p>(七)高雄市112學年度國中技藝教育學生技藝競賽，徐○湘榮獲家政群美髮組佳作。</p> <p>(八)參加112學年度科學展覽會國中組數學科，林○軒及鍾○恆榮獲科學潛力獎。</p> <p>(九)112學年度參加全國創意戲劇比賽-傳統偶戲類皮(紙)影戲組國中組，四連霸再次榮獲特優。</p> <p>(十)高雄市112學年度國民中學學生客家語說唱藝術比賽打嘴鼓組劉○豪及陳○翰榮獲甲組第一名。</p> <p>(十一)劉○均會考5A8+成績優異，為美濃區榜首。</p> <p>四、113學年度學校績優事蹟：</p> <p>(一)113年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導結果榮獲一等獎。</p> <p>(二)113學年度全市英文單字競賽獲得偏鄉學校團體組第二名。</p> <p>(三)第15屆「航向書海，愛讀！IDO！」校際閱讀競賽榮獲甲等。</p> <p>(四)參加雕光見影-113年全國皮影戲及創意影戲創作比賽紙偶組黎○禎、劉○語榮獲佳作。</p> <p>(五)林○軒同學參加113學年度國中小創意SCRATCH程式設計數理解題邀請賽(國中組)榮獲第二名。</p> <p>(六)114英檢初級初試通過：邱○淙、溫○、朱○禾。</p>
<p><b>辦學特色</b></p>	<p>一、品德教育：推動三好校園及品德校育，獲品德教育標竿學校，連續5年榮獲三好校園實踐學校。</p> <p>二、多元展能：多元社團，學校社團有賞鳥社、手球社、八音社及皮影戲社團，其中皮影戲社團每年參加全國創意戲劇比賽--傳統偶戲類皮(紙)影戲組國中組，榮獲全國四連霸特優。</p> <p>三、學力提升：申請數位學伴及雙語數位學伴課程、辦理學習扶助課程、暑期史懷哲營隊、夏日樂學課程及英檢班，提升學力。</p> <p>四、雙語教育：112學年度起本校申請雙語特色學校，引進外籍英語教師，為學生帶領全新的英語教學活動。</p> <p>五、國際教育：與鹿兒島伊敷中學進行視訊交流、分組對談，辦理國際教育交流，參訪日本九州伊敷中學；美濃區三所國中辦理海外國際教育交流，參訪日本美濃市立美濃中學校。</p>